Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

September 2005 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Policy
- Research
- Initiatives
- Events

Noteworthy

New Literacy Commission and SaskSmart Initiative
Saskatchewan Learning announced the establishment of a new Saskatchewan Literacy Commission and the SaskSmart – Literacy for Life initiative. SaskSmart is a new initiative designed to provide all Saskatchewan people with the basic literacy and essential skills they require throughout life in English, Mathematics and Science and Technology. It will build on the successes of existing literacy programs and services in the public, private and volunteer sectors. As for the Saskatchewan Literacy Commission, it has been established to raise public awareness of the importance of literacy and provide a strong, co-ordinated approach to basic literacy and essential skills for learners throughout life. The Commission will direct the SaskSmart-Literacy for Life initiative.
http://www.gov.sk.ca/newsrel/releases/2005/09/07-803.html

Broadband Access to Rural and Remote Schools and Communities in Newfoundland and Labrador
The Government of Canada, the Government of Newfoundland and Labrador, and private-sector partner, Persona Communications Corp. have entered into an agreement to provide broadband access to 68 schools and 103 communities, located in the rural and remote regions of Newfoundland and Labrador. The Centre for Distance Learning and Innovation (CDLI) will coordinate and administer the project.
http://www.infrastructure.gc.ca/

CEA News

CEA Wins Best Newsletter 2005
The Canadian Education Association has received the 2005 Communication Award of Excellence for Best Newsletter by the Canadian Society of Association Executives (CSAE). The CSAE Awards acknowledge and celebrate outstanding examples of communications vehicles created by not-for-profit organizations. CEA's *Bulletin* was launched in May 2004, and attracts a growing readership from around the world. The original design was done by ecentricarts inc.
http://www.csae.ca
http://www.ecentricarts.com

100 Years of Collaboration:
Alberta, Saskatchewan and the Canadian Education Association
There is still time register for the Canadian Education Association's Autumn Events on October 11th, 2005, in Calgary (Alberta). The activities planned for the day include a half-day workshop on collaborative governance titled "Governing Together: Enhancing Participation in our Workplaces and Communities" and an evening Gala Dinner celebrating the Centennial of Alberta and Saskatchewan. Mr. Gene Zwozdesky, Alberta's Minister of Education, has confirmed his attendance. Following the dinner, CEA will present the recipients of the 2005 CEA-Whitworth Award for Education Research. Those in attendance will have the opportunity to hear a joint presentation from this year's Whitworth Winners. Dr. Clermont Gauthier (recipient of the Individual Award), and Dr. Thierry Karsenti representing CRIFPE (recipient of the Research Collaboration Award) will deliver an address titled "Collaboration for Enhanced Training of Teachers".
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=agm

Adolescents & Learning: Their Future for our World
Canadian Education Forum on November 24 & 25
Last June, the Canadian Education Association had to cancel its regularly-scheduled Canadian Education Forum on the topic of Adolescents and Learning. We are happy to announce that the event has been rescheduled for November 24 & 25, 2005 at the Conference Board of Canada in Ottawa. "Adolescents and Learning: Their Future for Our World" will explore the years of adolescence and how, as a society, we might better absorb the energy, curiosity, and subversiveness unleashed during this crucial period into constructive forces for building a better future. Space is limited. Priority will be given to national NGOs and federal government departments with a mandate for youth. Register Early!
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef

What Do We Know about Early Learning?
Transcripts NOW available online
CEA is happy to announce that many of the documents presented at the May symposium titled "What do we know about early learning and what are we doing about it?" are now available on our website. Transcripts of the presentations of Dr. J. Fraser Mustard, Dr. Marlene Scardamalia and Dr. Doug Willms can be downloaded from the CEA website, as well as the comments made by the Symposium's secretariat, and the record of the small group discussions. Please note that this section is still under construction; more documents are expected to be posted shortly.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=oth

Policy

BC Increases Support for Special Needs Students
The province of British Columbia is increasing support for students with special needs by providing an additional $9.3 million for special education this year. This includes funding for school districts for any additional special needs students who have transferred into a district or who have been identified after the Sept. 30th final enrolment report. Districts with a decline in special needs students since Sept. 30th will see no change in funding. The Province is projected to provide districts with about $1 million in additional funding. The Province will also fully fund students with special

needs in independent schools. Independent schools currently receive half of the funding provided to public schools for special needs students. As a result of the funding change, the Province will add about $8.3 million more for special needs students in independent schools.
http://www2.news.gov.bc.ca/news_releases_2005-2009/2005EDU0079-000825.htm

Research

Making Sense of the Class Size Debate
The Canadian Council on Learning (CCL) has released "Making Sense of the Class Size Debate", which provides an overview of the issues surrounding class size across the country. This resource clarifies the difference between class size and pupil-teacher ratios, and discusses the cost as well as the benefits of smaller class sizes. "Making Sense of the Class Size Debate" is the first issue of *Lessons in Learning*, an electronic series designed to address education and learning issues in Canada.
http://www.ccl-cca.ca/english/resources/carnet.asp

Initiatives

Manitoba Promotes Part-time Work Programs for Post Secondary Students
The Manitoba government has committed $200,000 for three programs to provide part-time work opportunities for post-secondary students during the school year. Manitoba Mentorships provides employers with wage incentives to hire students part-time, in return for providing on-the-job training and mentorship. Through Youth Serves Manitoba, students involved in part-time community service with an incorporated non-profit organization or registered charitable organization will receive a bursary towards tuition or student loans after completing 100 hours of service. Part-time STEP is an extension of STEP Services and offers career-related employment with the provincial government and related organizations.
http://www.studentjobs.gov.mb.ca
http://www.edu.gov.mb.ca/youth/Part-time_Programs.html

$4.8 Million for Low-income New Brunswick Students
New Brunswick students from low-income families will benefit from grants beginning this fall, thanks to an experimental project. The $4.8-million experimental project, which will be funded by the Foundation and delivered through New Brunswick Student Financial Services to dependent students from low-income families. Students beginning their studies this fall and next will be eligible for a total of up to $5,000 in millennium access grants during their first three years of post-secondary studies. This project is in addition to the millennium bursaries the Foundation currently distributes to more than 2,500 New Brunswick students each year.
http://www.millenniumscholarships.ca/en/newsevents/newsfull.asp?newsid=93

Events

Innovations in Testing Technology for Canadian Schools (October 6 & 7, 2005; Victoria, BC)
This national symposium will discuss the findings of a new study, advance

Canadian knowledge of K-12 assessment technology, and develop research collaborations in the field. Attendees will include experts and officials from Education Assessment Branches across Canada, school district leaders, researchers, and companies specializing in online assessments. The goal is to share leading-edge developments, identify practical issues to be resolved, and serve as a catalyst for further development of computer-based assessment in the K-12 system.
http://www.tasainstitute.com/symposium.html

The Unhurried Day: Learning and Caring Seamlessly (November 3-4, 2005; OISE/UT, Toronto, ON)
This symposium, which will gather experts from across Canada and around the world, will address the key issues of how to integrate kindergarten and child care programs as a seamless learning and care opportunity for children. The focus will be on seeking solutions to key integration issues including program design and delivery, program framework or curriculum, workforce reorganization and governance and funding. The symposium will be an opportunity for school board/district officials, government officials, principals, teachers, child care directors and staff, and education and college faculty members to find positive solutions to the fragmentation of the two systems.
http://www.inproject.ca/Project_Activities/Canadian_Symposium.php

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, email bulletin@cea-ace.ca.

PRIVACY POLICY

Actualité

Nouvelle commission sur la littératie et initiative SaskSmart
Le ministère de l'Apprentissage de la Saskatchewan a annoncé la mise sur pied d'une nouvelle commission sur la littératie de la Saskatchewan et le lancement de l'initiative SaskSmart pour la littératie à vie. Tirant parti des succès de programmes et de services en vigueur dans les secteurs public, privé et bénévole, SaskSmart vise à procurer à toutes les personnes de la province les capacités de lecture et d'écriture et les compétences essentielles requises au cours de leur vie en anglais, en mathématique, en sciences et en technologies. Par ailleurs, la commission sur la littératie de la Saskatchewan a été établie pour rehausser la sensibilisation du grand public à l'importance de la littératie et pour assurer une approche efficace et intégrée à l'apprentissage des capacités de lecture et d'écriture et des

compétences essentielles pour les apprenants tout au long de leur vie. La commission dirigera l'initiative SaskSmart.
http://www.gov.sk.ca/newsrel/releases/2005/09/07-803.html

Accès aux services à large bande par les écoles et collectivités rurales et éloignées de Terre-Neuve et du Labrador
Le gouvernement du Canada, le gouvernement de Terre-Neuve et du Labrador et Persona Communications Corp., un partenaire du secteur privé, viennent de conclure une entente visant à procurer l'accès aux services à large bande à 68 écoles et à 103 collectivités situées dans les régions rurales et éloignées de Terre-Neuve et du Labrador. Le Centre for Distance Learning and Innovation (CDLI) sera chargé de la coordination et de l'administration du projet.
http://www.infrastructure.gc.ca/

Nouvelles de l'ACE

L'ACE lauréate du prix du Meilleur bulletin 2005
L'Association canadienne d'éducation vient de se voir décerner le prix d'Excellence en communications 2005, catégorie Meilleur bulletin, de la Société canadienne des directeurs d'association (SCDA). Les prix de la SCDA rendent hommage à des modèles exceptionnels de véhicules de communications créés par des OSBL. Le *Bulletin* de l'ACE a été lancé en mai 2004 et attire un lectorat grandissant dans le monde entier. La mise en page d'origine a été réalisée par ecentricarts inc.
http://www.csae.ca
http://www.ecentricarts.com

100 ans de collaboration :
l'Alberta, la Saskatchewan et l'Association canadienne d'éducation
Il n'est pas trop tard encore pour s'inscrire aux activités d'automne de l'Association canadienne d'éducation, qui se dérouleront le 11 octobre 2005 à Calgary, en Alberta. Les activités prévues comprennent un atelier d'une demi-journée portant sur la gouvernance collaborative, sous le titre « Gouverner ensemble : accroître la participation dans nos lieux de travail et nos communautés » et un souper gala, en soirée, célébrant le centenaire de l'Alberta et de la Saskatchewan. M. Gene Zwozdesky, ministre de l'Éducation de l'Alberta, a confirmé sa présence. À la suite du dîner, l'ACE présentera les lauréats du prix ACE-Whitworth 2005 pour la recherche en éducation. Les convives auront alors l'occasion d'entendre un exposé conjoint des récipiendaires du prix Whitworth de cette année. M. Clermont Gauthier (lauréat du prix décerné à un particulier) et M. Thierry Karsenti, qui représentera le CRIFPE (lauréat du prix de recherche en collaboration) feront une allocution intitulée « Agir en commun pour mieux former les enseignants ».
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=agm

Les adolescents et l'apprentissage – Leur futur pour notre monde
Forum canadien sur l'éducation, les 24 et 25 novembre
En juin dernier, l'Association canadienne d'éducation a dû annuler le forum canadien sur l'éducation qui avait été prévu et qui traitait d'adolescents et d'apprentissage. Nous sommes heureux d'annoncer que l'événement a été remis aux 24 et 25 novembre 2005, à l'édifice du Conference Board du Canada, à Ottawa. « Les adolescents et l'apprentissage – Leur futur pour notre monde » examinera les années de l'adolescence et la manière dont

nous pourrions, en tant que société, mieux absorber l'énergie, la curiosité et les idées subversives qui se déchaînent lors de cette période critique de manière à obtenir des forces constructives servant à bâtir un avenir meilleur. Le nombre de places est restreint. La priorité sera accordée aux ONG nationales et aux ministères du gouvernement fédéral chargés d'un mandat visant la jeunesse. Inscrivez-vous aujourd'hui!
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef

Que savons-nous de l'apprentissage en bas âge?
Textes des exposés maintenant accessibles en ligne
L'ACE est heureuse d'annoncer qu'un grand nombre des documents présentés lors du symposium de mai dernier intitulé « L'apprentissage en bas âge : Ce que nous savons et ce que nous faisons de notre savoir » peuvent maintenant être consultés dans notre site Web. En effet, les textes des exposés de J. Fraser Mustard, de Marlene Scardamalia et de Doug Willms peuvent être téléchargés du site Web de l'ACE, tout comme les commentaires faits par le secrétariat du symposium et le compte rendu des discussions en petits groupes. Prière de noter que cette section est encore en construction et que les documents seront accessibles sous peu.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=oth

Politiques

La Colombie-Britannique accroît son soutien des élèves ayant des besoins particuliers
La Colombie-Britannique a décidé d'augmenter de 9,3 M$ cette année le soutien accordé aux élèves ayant des besoins particuliers. Cette somme inclut le financement prévu des commissions scolaires ayant des élèves concernés inscrits qui proviennent d'autres commissions scolaires ou qui ont été identifiés après la date du rapport de fréquentation du 30 septembre. Le financement des commissions scolaires ayant connu une baisse du nombre d'élèves ayant des besoins particuliers depuis le 30 septembre sera maintenu. La province prévoit verser environ 1 M$ de plus aux commissions scolaires. Elle financera également en entier les élèves concernés fréquentant des écoles privées, lesquelles recevaient auparavant la moitié du financement accordé aux écoles publiques au titre de ces élèves. Par suite de ce changement des modalités de financement, la province versera environ 8,3 M$ pour les élèves ayant des besoins particuliers fréquentant des écoles privées.
http://www2.news.gov.bc.ca/

Recherche

Pour y voir clair dans la question de l'effectif des classes
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) vient de faire paraître « Pour y voir clair dans la question de l'effectif des classes », un dossier présentant une vue d'ensemble des différents aspects de la question de l'effectif des classes au pays. On y clarifie la distinction entre l'effectif des classes et le rapport élèves-enseignant. Les coûts et les avantages des classes réduites y sont également abordés. Pour y voir clair dans la question de l'effectif des classes est le premier *Carnet du savoir*, une série électronique destinée à examiner des questions d'éducation et d'apprentissage au Canada.
http://www.ccl-cca.ca/francais/resources/carnet.asp

Initiatives

Le Manitoba favorise les programmes de travail à temps partiel pour les étudiants du postsecondaire
Le gouvernement manitobain a engagé 200 000 $ dans trois programmes destinés à procurer des possibilités d'emploi à temps partiel en cours d'année scolaire aux étudiants de niveau postsecondaire. Mentorat au Manitoba verse des incitatifs salariaux à l'emploi à temps partiel d'étudiants, en contrepartie d'une formation en cours d'emploi et de services de mentorat. Grâce au programme, Les jeunes au service du Manitoba, les étudiants engagés dans le service communautaire à temps partiel encadré par un OSBL constitué en personne morale ou par un organisme de bienfaisance enregistré recevront, après avoir accompli 100 heures de service, une bourse d'études à valoir sur les droits de scolarité ou un prêt étudiant. STEP à temps partiel, un prolongement du Service STEP, offre des emplois axés sur la carrière au sein du gouvernement provincial et d'organismes connexes.
http://www.gov.mb.ca/educate/studentjobs/non_f/index.html
http://www.edu.gov.mb.ca/youth/Part-time_Programs_fr.html

4,8 M$ pour les étudiants à faible revenu du Nouveau-Brunswick
Les étudiants néo-brunswickois issus de familles à faible revenu bénéficieront dès cet automne de bourses grâce à un projet expérimental de 4,8 M$. Les Services financiers pour étudiants du Nouveau-Brunswick distribueront les bourses de ce projet financé par la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire aux étudiants admissibles qui commencent leurs études cet automne et qui seront ensuite admissibles à des bourses du millénaire d'un maximum de 5 000 $ au cours des trois premières années de leurs études postsecondaires. Ce projet s'ajoute aux bourses du millénaire que la Fondation distribue chaque année à plus de 2 500 étudiants néo-brunswickois.
http://www.millenniumscholarships.ca/fr/newsevents/newsfull.asp?newsid=93

Événements

Les innovations en matière de technologie d'évaluation pour les écoles canadiennes
Les 6 et 7 octobre 2005, Victoria (Colombie-Britannique)
Ce symposium national, intitulé *Innovations in Testing Technology for Canadian Schools*, examinera les résultats d'une nouvelle étude, fera progresser les connaissances canadiennes en matière de technologie d'évaluation de la maternelle à la 12e année et favorisera la collaboration en recherche dans le domaine. Les participants comprendront des experts et fonctionnaires chargés de l'évaluation des savoirs enseignés au Canada, des dirigeants de commissions scolaires, des chercheurs et des entreprises spécialisées en évaluations en ligne. L'objectif visé consiste à mettre en commun des faits nouveaux, à dégager les problèmes pratiques à régler et à catalyser le développement de l'évaluation informatisée dans le système de la maternelle à la 12e année.
http://www.tasainstitute.com/symposium/index.html

L'integration des systèmes d'apprentissage et de garde pour les jeunes enfants

3 et 4 novembre 2005, IEPO/UT, Toronto (Ontario)
Dans le cadre de ce colloque, qui rassemblera des experts canadiens et internationaux, des solutions aux problèmes engendrés par la fragmentation des systèmes seront explorées en ce qui a trait à la conception des programmes, la réorganisation de la main d'œuvre, la gouvernance et le financement. Le colloque sera une opportunité pour les administrateurs de commissions scolaires, les fonctionnaires, les directeurs d'écoles, les enseignants, les employés de garderie et les membres de la faculté de département d'éducation d'élaborer des solutions positives à la fragmentation actuelle des deux systèmes.
http://www.inproject.ca/Project_Activities/Canadian_Symposium.ph

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, écrivez à bulletin@cea-ace.ca.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ